



Via Anfiteatro Laterizio, 180 Nola , 80035 (Na)
Tel./fax:081/18658380
e-mail: sindacatoadessoscuola@gmail.com
pec: sindacatoadessoscuola@pec.it

All'attenzione del:
Ministero dell'Istruzione e Merito
in persona del Ministro p.t.
Viale Trastevere 76/A
00153 – Roma

E p.c.
urp@istruzione.it
Direttrice Generale
degli Uffici di diretta collaborazione:
Dott.ssa Marcella GARGANO
segreteria.gargano@istruzione.it

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Capo dipartimento: Dott.ssa Rosa DE PASQUALE
DPIT.segreteria@istruzione.it
dpit@postacert.istruzione.it

Direzione generale per i contratti, gli acquisti e per i sistemi informativi e la statistica
Direttore Generale: Dott.ssa Gianna Barbieri
DGCASIS.segreteria@istruzione.it
dgcasis@postacert.istruzione.it

OGGETTO:

Richiesta di Immediata Modifica dell'O.M. di aggiornamento delle prossime GPS 2026/2028: Equiparazione del Punteggio per gli ITP Abilitati/Specializzati TFA Sostegno (ADSS)

1. Introduzione e Contesto della Richiesta

Il presidente del Sindacato **Adesso Scuola** solleva con urgenza una grave problematica relativa alla **disparità di trattamento** nell'attribuzione del punteggio nelle Graduatorie Provinciali per le Supplenze (GPS), in particolare per la fascia ADSS (Sostegno), penalizzando ingiustamente gli **Insegnanti Tecnico-Pratici (ITP)** specializzati tramite il **TFA Sostegno**.

Si fa rilevare che l'attuale quadro normativo, in particolare l'**Ordinanza Ministeriale n. 88 del 16 maggio 2024** (relativa all'aggiornamento GPS 2024/2026), ha già **istituzionalizzato e perpetuato** tale disparità nel riconoscimento del titolo di sostegno per gli ITP, un fatto che si configura come **discriminazione professionale**.

A fronte dell'imminente aggiornamento delle GPS 2026/2028, si richiede un **intervento normativo correttivo immediato** per garantire l'equità e la chiarezza delle regole e per sanare la disparità che affliggeva già il biennio precedente.

2. Descrizione e Analisi della Disparità di Punteggio

L'attuale impianto normativo, di cui l'OM 88/2024 è diretta espressione, penalizza il punteggio riconosciuto agli ITP specializzati, come evidenziato dai seguenti punti:

- **Fonte del Punteggio:** I docenti teorici (laureati) hanno diritto a inserire in graduatoria del sostegno (ADSS) fino a **36 punti**, derivanti da 12 punti per il voto di abilitazione e 24 punti aggiuntivi.
- **La Penalizzazione degli ITP:** I docenti tecnico-pratici specializzati si fermano a un massimo di **12 punti** totali (relativi al voto di abilitazione/titolo ITP).

Categoria Docente	Punteggio Massimo Riconosciuto (ADSS)	Dettaglio Punteggio	Differenza Sostegno
Docenti Laureati/Teorici	36 Punti Max	12 Punti (Abilitazione) + 24 Punti (Aggiuntivi)	24 Punti (a favore)
Docenti Tecnico-Pratici (ITP)	12 Punti Max	12 Punti (Voto di Abilitazione/Titolo ITP)	0 Punti

- **Punto Critico:** La differenza di **24 punti** tra le due categorie per il medesimo titolo di specializzazione sul sostegno (TFA) è **ingiustificabile**. Tale differenza si traduce in una notevole penalizzazione in sede di assegnazione degli incarichi per gli ITP, i cui punteggi risultano condizionati da questa normativa iniqua.

3. La Base della Discriminazione e la Necessità di Equiparazione

La disparità è ingiusta e illogica poiché il **percorso formativo** di specializzazione sul sostegno (TFA) è **identico** per tutti i docenti, a prescindere dal titolo di accesso (laurea o diploma ITP):

1. **Uniformità del TFA:** Il percorso di **Specializzazione sul Sostegno (ADSS)** è unico in termini di **modalità, contenuti, crediti (CFU), tirocini, costi e esame finale**. L'abilitazione disciplinare non apporta **alcuna competenza aggiuntiva** specifica per l'insegnamento sul posto di sostegno.
 2. **Competenza Specifica:** Le competenze richieste per la classe di concorso **ADSS** derivano **esclusivamente** dal **TFA Sostegno**, che è un titolo **omogeneo** per tutti i docenti che lo conseguono, sia laureati che ITP.
 3. **Violazione del Principio di Equità:** Mantenere un differenziale di **24 punti** in base al titolo di accesso (Laurea vs. Diploma ITP), quando il titolo specifico che abilita al sostegno (TFA) è identico, configura una **palese discriminazione** contraria ai principi di equità e riconoscimento del merito professionale, già manifestata nell'OM 88/2024.
-

4. Richieste Ufficiali del Sindacato Adesso Scuola

Il Sindacato **Adesso Scuola** chiede al Ministero un **intervento normativo urgente** e definitivo, non più prorogabile, per:

- **Azione Immediata:** L'**immediata correzione** del Regolamento che disciplina l'attribuzione dei punteggi per l'accesso alla fascia ADSS delle GPS, prevenendo la reiterazione della discriminazione contenuta nell'OM 88/2024 in vista del prossimo aggiornamento.
 - **Equiparazione Punteggio:** Riconoscere agli **ITP Specializzati TFA Sostegno** lo stesso **punteggio massimo di 36 punti** attribuito ai docenti laureati, eliminando così la differenza discriminatoria di 24 punti.
 - **Chiarezza Normativa:** Emanare **regole chiare, eque e definitive**, fondate sul rispetto del lavoro e delle competenze dei **docenti tecnico-pratici**, che operano con la stessa professionalità dei colleghi delle discipline teoriche.
-

5. Conclusioni e Appello Finale

Il mantenimento dell'attuale criterio, già applicato nell'OM 88/2024, rischia di **istituzionalizzare una disparità** con gravi e durature conseguenze sul piano professionale, sociale ed educativo, portando a:

- **Danni Professionali:** Una notevole penalizzazione nella carriera degli ITP, nonostante la loro specializzazione.

- **Contenziosi Giudiziari:** Il concreto rischio di **inutili contenziosi** (che l'Amministrazione rischierebbe di perdere), a causa della chiara illegittimità del criterio discriminatorio.

Si richiede al MIM di affrontare con la massima serietà e concretezza questa problematica, **risolvendo al più presto** la disparità per consentire ai docenti di produrre domanda con serenità e per garantire la **coesione e la qualità** del sistema scolastico pubblico, riconoscendo pienamente il valore di tutti i professionisti della scuola.

In attesa di un **riscontro tempestivo** e di un'azione correttiva, porgiamo i nostri più cordiali saluti.

Il Presidente del Sindacato Adesso Scuola

Prof. Giacomo Vitale