



Il sistema scolastico italiano

**Strumenti di ascolto e di indagine sull'opinione pubblica
e sulle famiglie con figli inseriti nel sistema scolastico**

Report dei risultati delle prime due indagini flash



Summary

Per quanto solo una minoranza delle famiglie con figli che frequentano il primo ciclo dell'istruzione fossero a conoscenza del processo di revisione delle Indicazioni nazionali per la scuola dell'Infanzia, della primaria e della secondaria di primo grado, si registra un consenso molto elevato sia sul metodo adottato che su alcune delle più significative determinazioni a cui è giunta la Commissione.

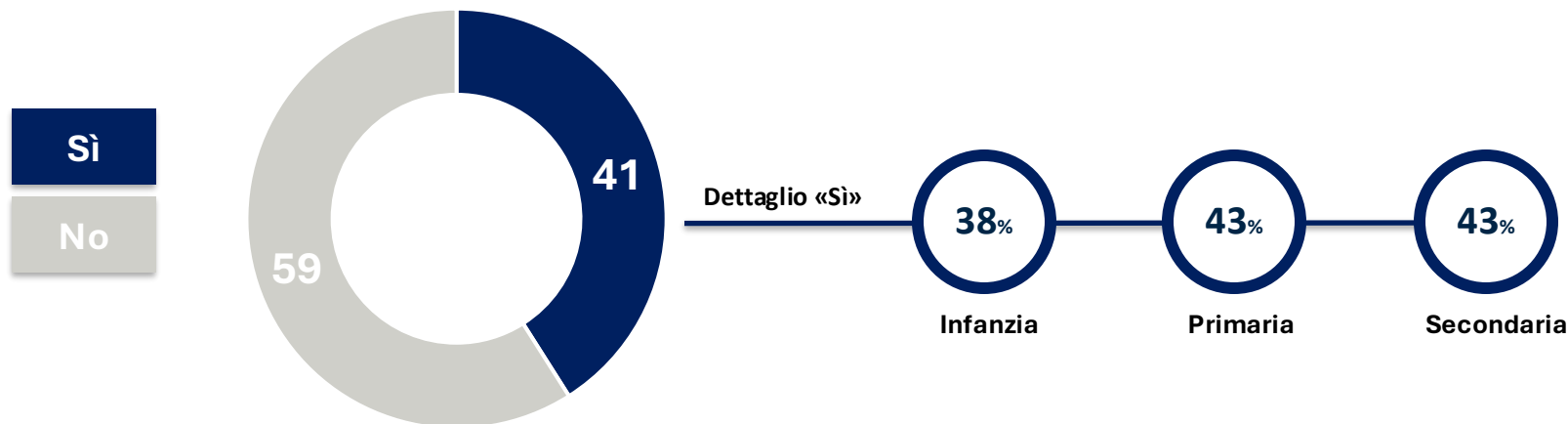
Per quasi il 90% dei genitori è indispensabile che su una questione così delicata siano coinvolte tutte le componenti della scuola. Una scelta in ogni caso giusta, che non rappresentava un obbligo per il Ministero, ma che comunque ha dimostrato una significativa volontà di coinvolgimento; peraltro, per quasi 4 genitori su 10, ha comportato un inutile allungamento del percorso di definizione del documento finale.

Inequivocabile il consenso rispetto alla decisioni prese che sono state sottoposte al campione di genitori:

- La proposta dell'inserimento del latino come materia opzionale nella secondaria di primo grado ha il consenso di 6 genitori su 10 (e di quasi 2 su tre tra coloro che hanno figli in questo livello scolastico)
- L'attenzione allo studio della storia dell'Occidente è approvata da 7 genitori su 10
- Tutte le altre proposte hanno un consenso ancora superiore, segno di scelte che non solo esprimono una valutazione scientifica della commissione, ma che riscuotono anche un amplissimo consenso popolare

La revisione delle indicazioni nazionali: una iniziativa nota a 4 genitori su 10

In questi mesi è stata avviata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito una riflessione sulla necessità di rivedere le Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia, la primaria e la secondaria di primo grado, per aggiornare i curricula scolastici ai tempi correnti. Ne è a conoscenza?

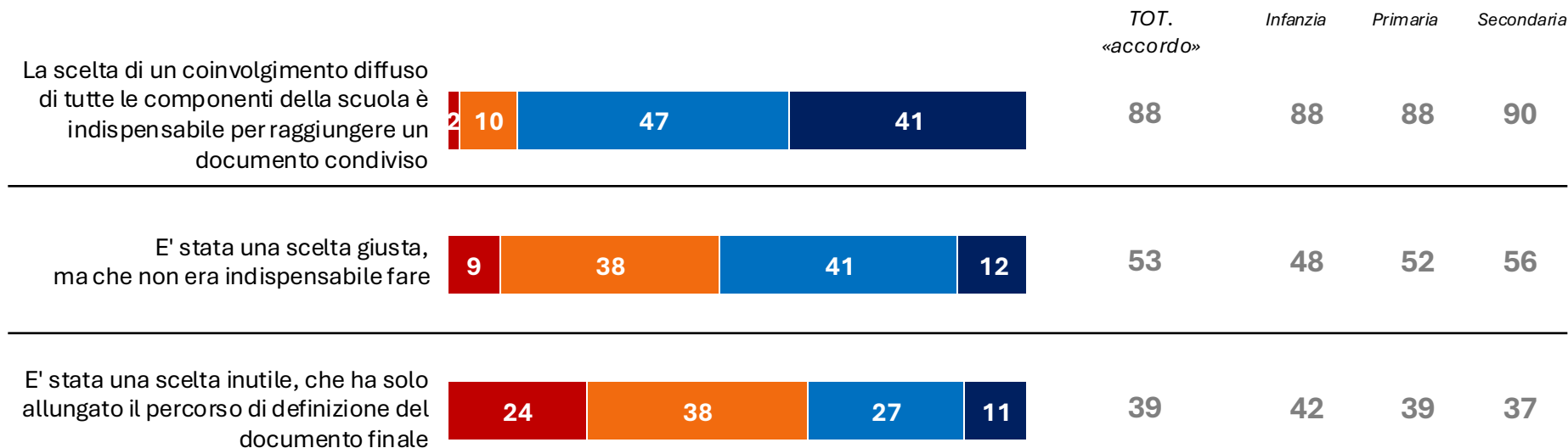


NOTA INFORMATIVA: valori espressi in %. Data di rilevazione: 4 – 6 giugno 2025.

Metodo di rilevazione: sondaggio CAWI su un campione rappresentativo nazionale di 1200 genitori di bambini che frequentano le scuole dell'infanzia, primarie o secondarie di primo grado.

Una scelta di metodo ampiamente condivisa

Per definire le nuove Indicazioni Nazionali relative alla scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha nominato una Commissione tecnico scientifica che ha sentito, con apposite audizioni, il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione, associazioni professionali e di categoria, sindacati, associazioni di famiglie, consulte studentesche ed associazioni scientifiche. Infine, ha rivolto un questionario a docenti e dirigenti scolastici e, per i docenti, è stato possibile trasmettere individualmente al Ministero commenti e suggerimenti. A questo riguardo qual è il suo grado di accordo/disaccordo con le seguenti affermazioni?

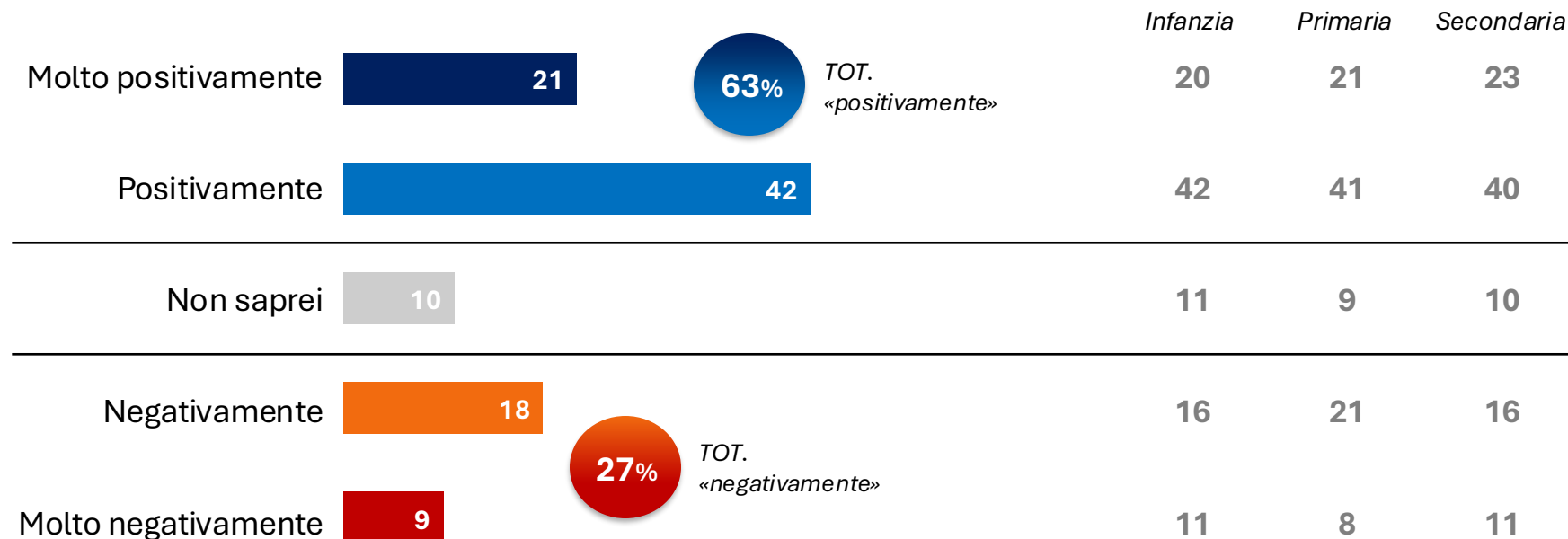


NOTA INFORMATIVA: valori espressi in % .Data di rilevazione: 4 – 6 giugno 2025.

Metodo di rilevazione: sondaggio CAWI su un campione rappresentativo nazionale di 1200 genitori di bambini che frequentano le scuole dell'infanzia, primarie o secondarie di primo grado.

Il latino come materia opzionale è apprezzato da oltre 6 genitori su 10

A partire dal secondo anno della scuola media, come materia opzionale, è previsto lo studio del latino per sviluppare il ragionamento logico e la comprensione linguistica. Come valuta questa scelta?

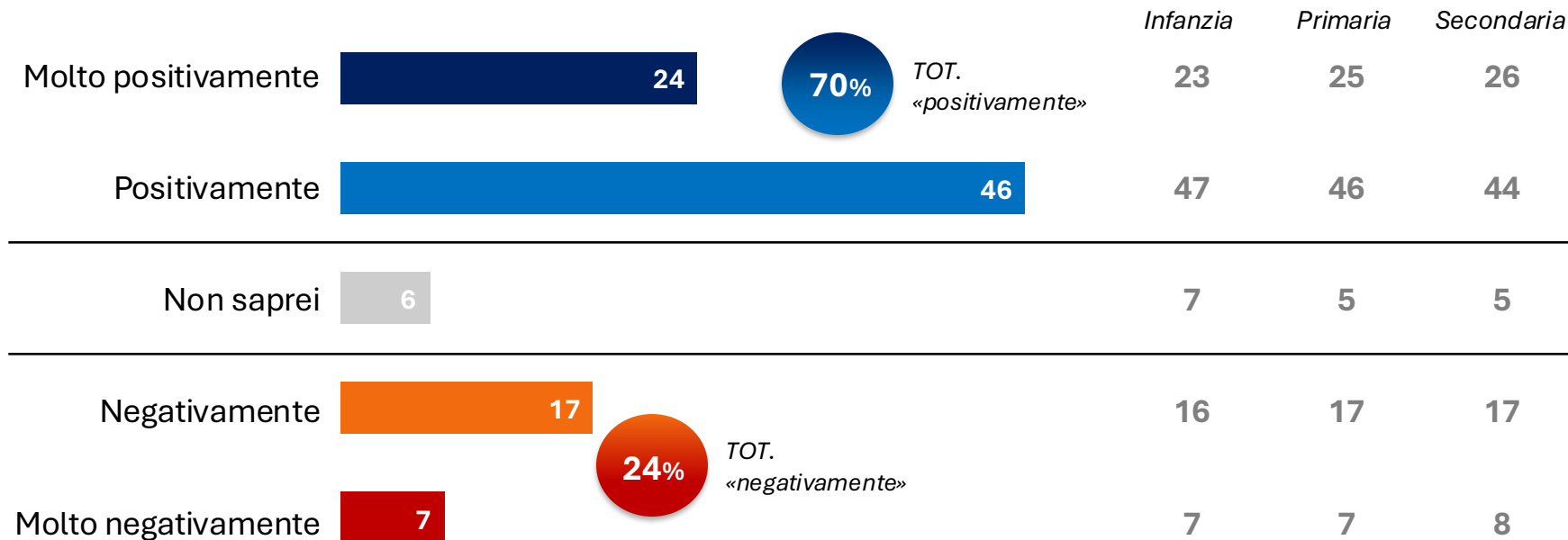


NOTA INFORMATIVA: valori espressi in % .Data di rilevazione: 4 – 6 giugno 2025.

Metodo di rilevazione: sondaggio CAWI su un campione rappresentativo nazionale di 1200 genitori di bambini che frequentano le scuole dell'infanzia, primarie o secondarie di primo grado.

7 famiglie su 10 appoggiano l'importanza dello studio della storia dell'Occidente

Le nuove Indicazioni Nazionali per il 2025 sottolineano l'importanza di studiare la storia occidentale, a partire dalle radici greco-romane e del cristianesimo, per contribuire alla formazione di cittadini consapevoli e per rafforzare l'identità culturale. Come valuta questa scelta?

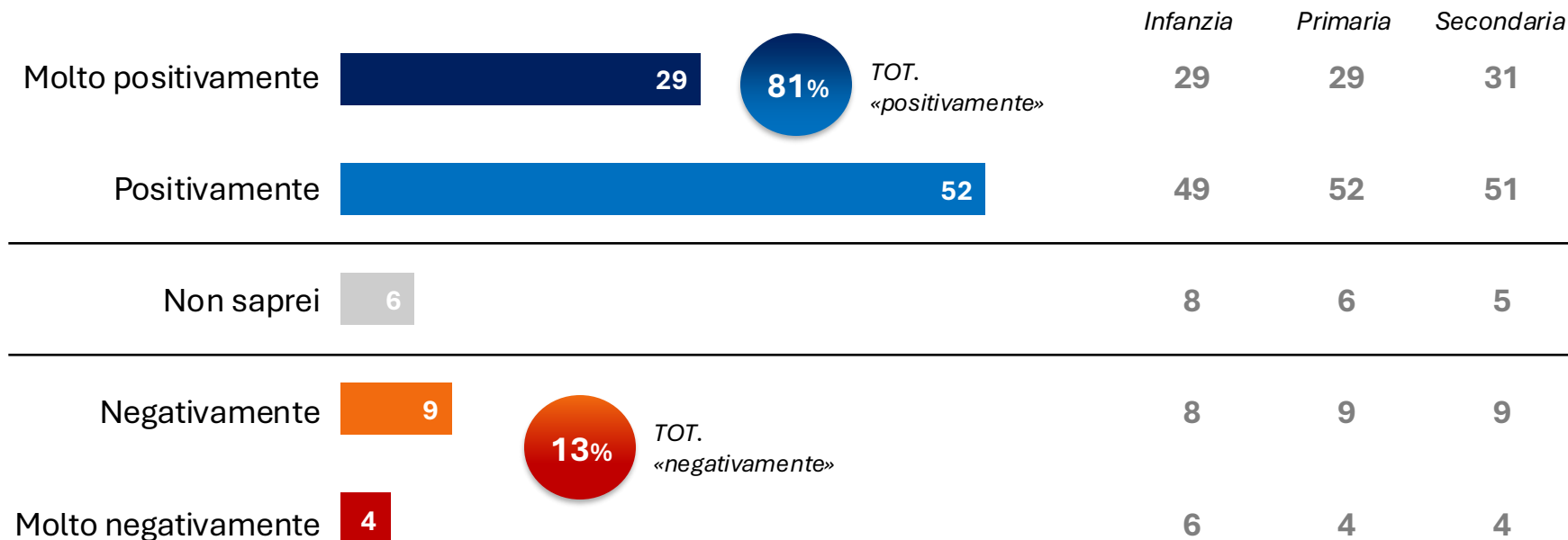


NOTA INFORMATIVA: valori espressi in %. Data di rilevazione: 4 – 6 giugno 2025.

Metodo di rilevazione: sondaggio CAWI su un campione rappresentativo nazionale di 1200 genitori di bambini che frequentano le scuole dell'infanzia, primarie o secondarie di primo grado.

Ampio consenso sulla scelta di dare più attenzione a grammatica, riassunti e memorizzazione delle poesie

Le nuove Indicazioni Nazionali rafforzano lo studio della lingua italiana, prevedendo maggiore attenzione per lo studio della grammatica, per la produzione di riassunti e per la memorizzazione di poesie, con lo scopo di stimolare la memoria, la capacità espressiva e di sintesi. Come valuta questa scelta?

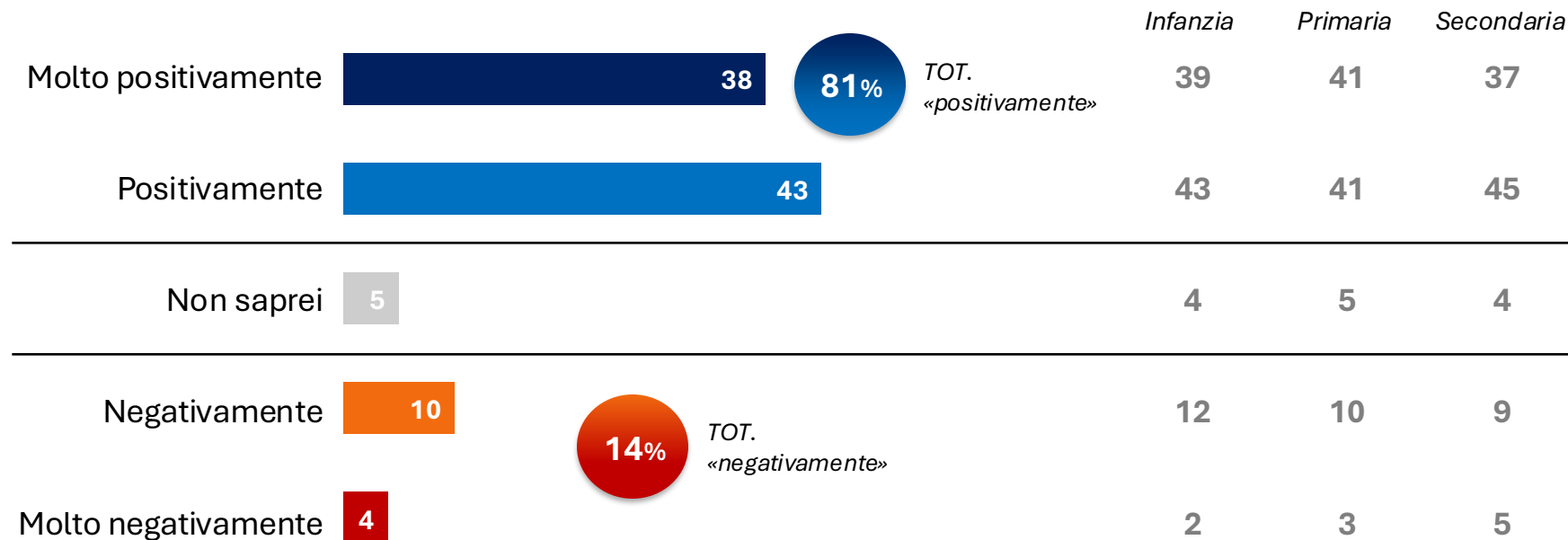


NOTA INFORMATIVA: valori espressi in %. Data di rilevazione: 4 – 6 giugno 2025.

Metodo di rilevazione: sondaggio CAWI su un campione rappresentativo nazionale di 1200 genitori di bambini che frequentano le scuole dell'infanzia, primarie o secondarie di primo grado.

Favore elevatissimo sulla scrittura a mano, soprattutto tra i genitori che hanno figli nella scuola primaria

Le nuove Indicazioni Nazionali per il 2025 valorizzano l'importanza della scrittura a mano, con un focus particolare sul corsivo e sulla calligrafia come strumenti per sviluppare la coordinazione oculo-manuale e allontanare i bambini dagli schermi. Come valuta questa scelta?

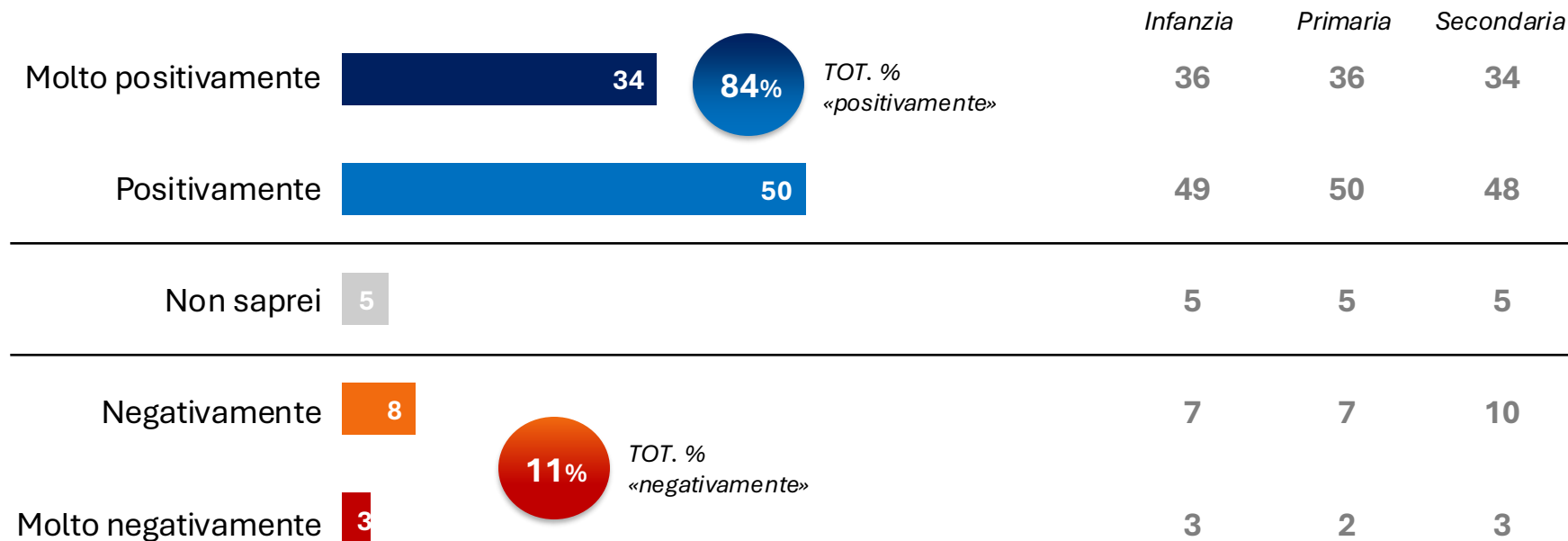


NOTA INFORMATIVA: valori espressi in %. Data di rilevazione: 4 – 6 giugno 2025.

Metodo di rilevazione: sondaggio CAWI su un campione rappresentativo nazionale di 1200 genitori di bambini che frequentano le scuole dell'infanzia, primarie o secondarie di primo grado.

Più spazio ad arte e musica: una scelta approvata da oltre 8 genitori su 10

Le nuove Indicazioni Nazionali valorizzano lo studio dell'arte e della musica verrà dato maggiore spazio a queste discipline sin dalla scuola primaria, per arricchire l'offerta formativa e stimolare la creatività. Come valuta questa scelta?

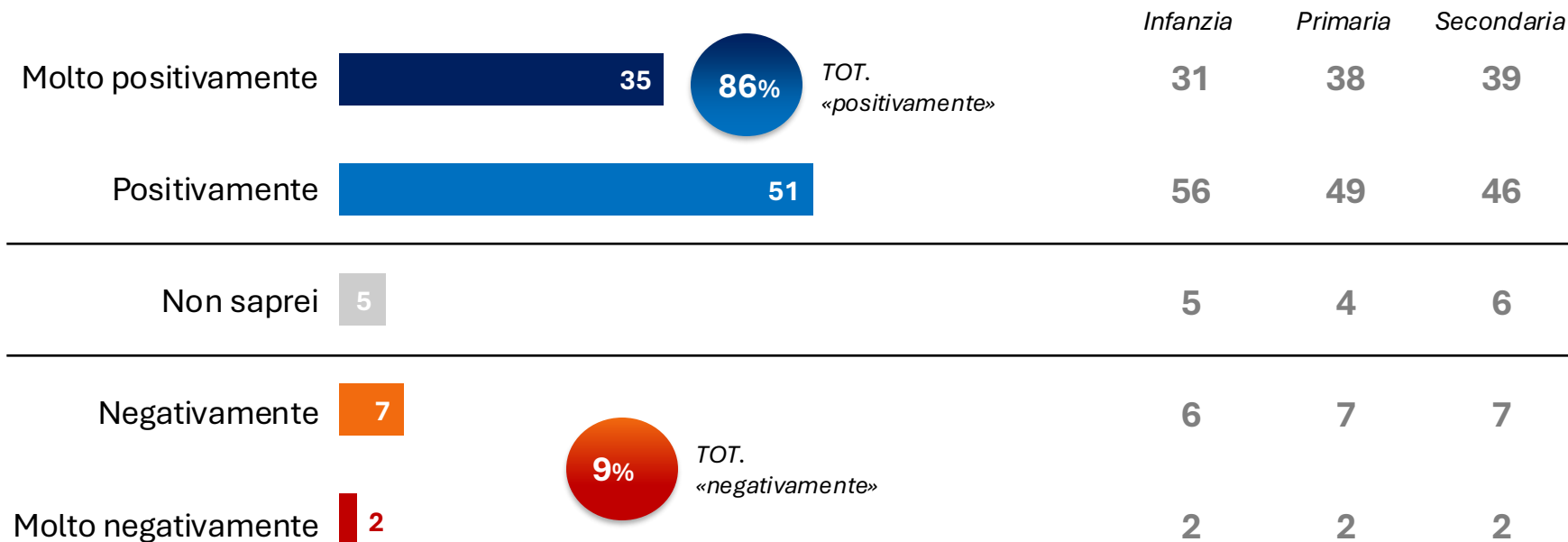


NOTA INFORMATIVA: valori espressi in %. Data di rilevazione: 4 – 6 giugno 2025.

Metodo di rilevazione: sondaggio CAWI su un campione rappresentativo nazionale di 1200 genitori di bambini che frequentano le scuole dell'infanzia, primarie o secondarie di primo grado.

Compiti scritti sul diario e riduzione della concentrazione delle verifiche approvati da quasi 9 genitori su 10

Il Ministero ha, di recente, diramato una raccomandazione ai docenti sulle modalità di assegnazione dei compiti a casa, perché siano annotati sul diario/agenda personale dell'alunno, durante lo svolgimento delle lezioni in classe. Ha altresì raccomandato di evitare di concentrare più verifiche in classe, nel corso della stessa giornata. Come valuta queste scelte?



NOTA INFORMATIVA: valori espressi in %. Data di rilevazione: 4 – 6 giugno 2025.

Metodo di rilevazione: sondaggio CAWI su un campione rappresentativo nazionale di 1200 genitori di bambini che frequentano le scuole dell'infanzia, primarie o secondarie di primo grado.



Valori, comportamenti, gusti, consumi e scelte politiche. Leggerli e anticiparli è la nostra missione.

Fondata a Trieste nel 1981, SWG progetta e realizza ricerche di mercato, di opinione, istituzionali, studi di settore e osservatori, analizzando e integrando i trend e le dinamiche del mercato, della politica e della società. SWG supporta i propri clienti nel prendere le decisioni strategiche, di comunicazione e di marketing, attraverso la rilevazione, la comprensione e l'interpretazione del pensiero e dei comportamenti dell'opinione pubblica e degli stakeholder, alla luce delle dinamiche degli scenari sociali, politici ed economici, utilizzando metodologie affidabili e innovative.

- ★ **AFFIDABILITÀ**, 40 ANNI DI ESPERIENZA SUL MERCATO E MANAGERIALITÀ
- ★ **INNOVAZIONE**, DEGLI STRUMENTI, DEI PROCESSI E DEI CONTENUTI
- ★ **CURA ARTIGIANALE**, PERSONALIZZAZIONE DELL'OFFERTA E CENTRALITÀ DELL'INTERPRETAZIONE
- ★ **DATI**, MOLTEPLICITÀ DELLE FONTI E FIELDWORK PROPRIETARIO
- ★ **ALGORITMI**, SOLUZIONI AFFIDABILI E SCALABILI
- ★ **PERSONE**, ETICA PROFESSIONALE E RIGORE METODOLOGICO

SWG S.p.A. - Società Benefit da dicembre 2022

SWG è membro di ASSIRM, ASSEPRIM, MSPA e ESOMAR. Sistema di gestione certificato ai sensi della norma UNI EN ISO 9001:2015. Privacy Policy adeguata al GDPR. SWG S.p.A., in coerenza con gli obiettivi di beneficio comune recepiti nello statuto sociale e con il Codice Etico della società, ha ottenuto la certificazione della parità di genere ai sensi della prassi UNI/PdR 125:2022. La finalità del Sistema di certificazione e della parità di genere alle imprese è quella di favorire l'adozione di politiche per la parità di genere e per l'empowerment femminile a livello aziendale e quindi di migliorare la possibilità per le donne di accedere al mercato del lavoro, di leadership e di armonizzazione dei tempi vita-lavoro.

TRIESTE

Via S. Giorgio 1- 34133
Tel. +39 040 362525
Fax +39 040 635050

MILANO

Via G. Bugatti 5 - 20144
Tel. +39 02 43911320
Fax +39 040 635050

ROMA

Piazza di Pietra 44 - 00186
Tel. +39 06 42112
Fax +39 06 86206754

BRUXELLES

Chaussée d'Alseberg, 1084
Boite 5 - B1180 Brussels
info@pollingeurope.eu

