

## CONCORSO STRAORDINARIO TER 2023

### REQUISITI PER PARTECIPARE SUI POSTI COMUNI

#### Prima opzione

Laurea coerente con la classe di concorso oggetto del concorso, oltre all'abilitazione per la specifica classe di concorso

#### Seconda opzione

Tre anni di servizio negli ultimi cinque, svolti presso le scuole statali, anche in modo non continuativo, di cui almeno uno deve essere specifico.

#### Terza opzione

Possedere una laurea coerente con la classe di concorso oggetto del concorso e aver conseguito 24 CFU entro il 31 ottobre 2022.

### REQUISITI ITP

#### Prima opzione

Laurea di primo livello, accompagnata dall'abilitazione

#### Seconda opzione

Diploma di accesso alla classe di concorso. Questo requisito sarà in vigore fino al 31 dicembre 2024.

### LE PROVE DEL CONCORSO

Consisterà in cinquanta quesiti a risposta multipla, con quattro possibili risposte per ciascuna domanda.

I partecipanti avranno a disposizione 100 minuti per completare la prova.

La prova scritta prevede un voto minimo di 70/100

### QUESITI

Per i posti comuni, i quesiti saranno 40 e riguarderanno le conoscenze e le competenze in ambito pedagogico, psicopedagogico e didattico-metodologico, inclusi gli aspetti relativi all'inclusione e alla valutazione. In particolare, la suddivisione delle materie avverrà in questo modo:

- Dieci quesiti di ambito pedagogico;
  - Dieci quesiti di ambito psicopedagogico, ivi compresi gli aspetti relativi all'inclusione;
- Venti quesiti di ambito metodologico didattico, ivi compresi gli aspetti relativi alla valutazione.

Per i posti di sostegno, i quesiti riguardano le metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità al fine di valutare le conoscenze e le competenze dei candidati relative all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

Per i posti comuni e di sostegno:  
5 quesiti a risposta multipla sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue  
5 quesiti a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali.