Anno di formazione e prova per docenti neoassunti e docenti con passaggio di ruolo

Anno scolastico 2021/22

QUESTIONARIO

*neoassunti.indire.it*

Indice

[OSSERVAZIONE PEER TO PEER 3](#_Toc85190470)

[ATTIVITÀ IN PRESENZA E/O ONLINE 7](#_Toc85190471)

[ATTIVITÀ ONLINE 10](#_Toc85190472)

# OSSERVAZIONE PEER TO PEER

1. Come hai svolto le attività di peer to peer durante dell’anno di prova?

*Scegliere* ***solo una*** *delle seguenti voci*

* Prevalentemente in presenza
* Prevalentemente a distanza
* Prevalentemente in modalità mista (parte in presenza e parte a distanza)

1. In che modalità hai svolto i laboratori formativi durante dell’anno di prova?

*Scegliere solo una delle seguenti voci*

* Prevalentemente in presenza
* Prevalentemente a distanza
* Prevalentemente in modalità mista (parte in presenza e parte a distanza)

1. In che modo hai svolto l'attività didattica documentata nel Portfolio durante dell’anno di prova?

*Scegliere solo una delle seguenti voci*

* Prevalentemente in presenza
* Prevalentemente a distanza
* Prevalentemente in modalità mista (parte in presenza e parte a distanza)

1. Quali metodologie sono state impiegate dal tutor durante l’attività didattica che hai osservato?

*Scegli* ***una o più*** *delle seguenti opzioni*

* Lezione frontale
* Didattica attiva
* Attività di valutazione

1. Durante le ore di osservazione quali strumenti hai utilizzato?

*Scegli* ***una o più*** *delle seguenti opzioni*

* Nessun strumento formalizzato
* Osservazioni libere con carta e matita
* Griglie semi-strutturate
* Griglie strutturate (*check list*)
* Videoriprese
* Registrazione audio
* Fotografie
* Una scheda di sintesi riassuntiva

1. Quali sono stati gli aspetti sui quali hai concentrato la tua attenzione durante l’osservazione?

*Scegli* ***una o più*** *delle seguenti opzioni*

* I contenuti disciplinari
* Le metodologie didattiche
* Le dinamiche relazionali
* Il contesto classe
* Il *setting* d’aula
* L’utilizzo delle tecnologie
* Gli stili di insegnamento
* Tutti questi aspetti in uguale misura
* Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Il tutor ha condiviso con te le sue riflessioni a valle dell’osservazione?

*Scegli* ***una o più*** *delle seguenti opzioni*

* Sì, riflessioni di carattere generale
* Sì, riflessioni specifiche su aspetti didattici e metodologici
* Sì, riflessioni specifiche su aspetti di contenuto
* Sì, riflessioni sul comportamento da tenere con gli allievi al fine di migliorare la relazione in classe tra pari
* No

1. Gli eventi di osservazione reciproca sono stati preceduti da incontri preliminari con il tutor?

*Scegli* ***solo una*** *delle seguenti voci*

* Sì, un incontro
* Sì, più incontri
* Solo contatti sporadici
* Nessun incontro

1. Qual è stato il contenuto dell’incontro preliminare con il tutor? *(Condizionata alle risposte 1 e 2 della domanda 7)*

*Scegli* ***una o più*** *delle seguenti opzioni*

* La co-progettazione dell’attività didattica
* La revisione dell’attività didattica da te progettata autonomamente
* Pianificazione delle osservazioni
* Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Il tutor:

*Scegli* ***una o più*** *delle seguenti opzioni*

* ha collaborato con te nella progettazione dell’attività didattica documentata nel portfolio
* ha collaborato con te nella stesura del Bilancio iniziale delle competenze
* ti ha chiarito l’articolazione e i contenuti del percorso formativo dell’anno di prova
* ha partecipato alla revisione del tuo Portfolio in vista del comitato di valutazione
* Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ritieni significativa l’esperienza della fase peer to peer dal punto di vista umano e relazionale?

*Scegli* ***solo una*** *delle seguenti voci*

* Per niente
* Poco
* Abbastanza
* Molto

1. Giudichi significativa l’esperienza della fase peer to peer per la tua crescita professionale?

*Scegli* ***solo una*** *delle seguenti voci*

* Per niente
* Poco
* Abbastanza
* Molto

1. Valuti che l’esperienza della fase peer to peer ai fini dell’efficacia del percorso complessivo di formazione e prova sia significativa?

*Scegli* ***solo una*** *delle seguenti voci*

* Per niente
* Poco
* Abbastanza
* Molto

1. Qual è il principale punto di forza dell’esperienza?

*(Max 2.000 caratteri spazi inclusi)*

*­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­*

*­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­*

1. Ritieni che l’attività di *peer to peer* possa risultare utile nella formazione continua?

* Sì
* No

# ATTIVITÀ IN PRESENZA E/O ONLINE

**LABORATORI**

1. A quanti laboratori formativi hai preso parte? *(compila solo nel caso tu abbia frequentato almeno un laboratorio)*

*Scegli* ***una*** *delle seguenti opzioni*

* Nessun laboratorio
* Un laboratorio
* Due laboratori
* Tre laboratori
* Quattro laboratori
* Più di quattro laboratori

*Condizionato alla risposta della domanda precedente:*

1. In che modalità hai seguito i laboratori?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | In presenza | A distanza | In modalità mista |
| Laboratorio 1 |  |  |  |
| Laboratorio 2 |  |  |  |
| Laboratorio 3 |  |  |  |
| Laboratorio 4 |  |  |  |

1. Hai svolto visite in scuole innovative?

* Sì
* No
  + Quante visite ha svolto? *(Condizionata alla risposta affermativa della domanda precedente)*
    - Una
    - Due

1. In quale modalità hai svolto la visita?

*Scegli* ***una*** *delle seguenti opzioni*

* Prevalentemente in presenza
* Prevalentemente a distanza
* Prevalentemente in modalità mista (parte in presenza e parte a distanza)

1. Nel suo complesso come giudichi l’esperienza formativa della visita presso scuola innovativa che hai svolto rispetto allo sviluppo o perfezionamento delle competenze?

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

*Scegliere* ***solo una*** *delle seguenti opzioni*

* Per nulla significativa
* Poco significativa
* Significativa
* Molto significativa
* Decisamente significativa, un modello da replicare

1. Indica i nuclei tematici di ogni laboratorio che hai frequentato

*Scegliere* ***una o più*** *delle seguenti opzioni*

* Bes, DSA e disabilità
* Inclusione sociale e dinamiche interculturali
* Didattiche delle discipline
* Curricolo di educazione civica
* Metodologie e tecnologie per la didattica digitale
* Competenze digitali degli studenti
* Gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza
* Valutazione finale degli apprendimenti
* Gestione della classe e problematiche relazionali
* Contrasto alla dispersione scolastica
* Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento
* Motivare gli studenti ad apprendere
* Educazione sostenibile e transizione ecologica
* Formazione alle competenze relazionali, competenze trasversali (soft-skills e character skills)
* Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Indica brevemente i principali motivi della tua scelta
2. Nel suo complesso come giudichi l’esperienza formativa dei laboratori che hai frequentato rispetto allo sviluppo o perfezionamento delle competenze?

*Scegliere* ***solo una*** *delle seguenti opzioni*

* Per nulla significativa
* Poco significativa
* Significativa
* Molto significativa
* Decisamente significativa, un modello da replicare

1. L’attività didattica che hai documentato nel Portfolio è stata supportata o ispirata da qualche laboratorio frequentato?

* Sì
* No
* Quali laboratori ti sono stati utili in tal senso: *(Condizionata alla risposta affermativa della domanda 20)*

*Scegliere* ***una o più*** *delle seguenti opzioni*

* Metodologie e tecnologie per la didattica digitale
* Competenze digitali degli studenti
* Gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza
* Gestione della classe e problematiche relazionali
* Valutazione finale degli apprendimenti
* Bes, DSA e disabilità
* Inclusione sociale e dinamiche interculturali
* Motivare gli studenti ad apprendere
* Contrasto alla dispersione scolastica
* Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento
* Didattiche delle discipline
* Curricolo di educazione civica
* Educazione sostenibile e transizione ecologica
* Formazione alle competenze relazionali, competenze trasversali (soft-skills e character skills)
* Altro*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[indicare quale]*

1. L’incontro di avvio della formazione (o propedeutico) è stato dedicato prevalentemente ad aspetti:

*Scegliere* ***una o più*** *delle seguenti opzioni*

* informativi: presentazioni, illustrazione del percorso, organizzazione logistica
* formativi: condivisione del percorso formativo e idee sullo sviluppo professionale
* pedagogici: riflessione sulla figura del docente e sulla didattica
* culturali: “lezioni” magistrali su temi significativi (inclusione, valutazione, innovazioni curricolari, ecc.)
* formativi: legati a temi specifici
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ATTIVITÀ ONLINE

1. L’elaborazione del Curriculum formativo ti è servita a:

*Indica quanto sei d’accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Per niente** | **Poco** | **Abbastanza** | **Molto** |
| cogliere il valore di specifiche esperienze o eventi formativi nella costruzione della tua professionalità |  |  |  |  |
| ripensare al tuo percorso di sviluppo personale e professionale in termini di competenze |  |  |  |  |
| orientare la redazione del Bilancio iniziale |  |  |  |  |

1. L’attività sul Bilancio iniziale delle competenze è finalizzata a riflettere, all’inizio del percorso, sulle competenze possedute per programmare le attività formative dell’anno di prova. In considerazione di questo ti chiediamo se il Bilancio:

*Indica quanto sei d’accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Per niente** | **Poco** | **Abbastanza** | **Molto** |
| ti ha aiutato a comprendere le diverse aree e dimensioni delle competenze professionali di un insegnante |  |  |  |  |
| ti ha aiutato a riflettere sulle competenze che già possiedi e su quelle da sviluppare |  |  |  |  |
| ti ha aiutato a scegliere quali laboratori formativi seguire |  |  |  |  |
| ti ha aiutato a redigere il patto formativo |  |  |  |  |

1. La Scheda di progettazione dell’attività didattica:

*Indica quanto sei d’accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Per niente** | **Poco** | **Abbastanza** | **Molto** |
| ti ha guidato efficacemente nella progettazione didattica |  |  |  |  |
| comprende tutti gli elementi necessari per la progettazione di un’attività didattica |  |  |  |  |

1. La riflessione finale guidata sull’attività didattica ti è servita maggiormente a:

*Scegliere* ***solo una*** *delle seguenti opzioni*

* apprezzare la distanza tra quanto progettato e l’attività effettivamente svolta
* comprendere le ragioni dei cambiamenti verificatisi rispetto alla progettazione
* valutare il raggiungimento degli obiettivi didattici
* mettere a fuoco le scelte più efficaci (metodi, strumenti, contenuti)
* nessuna delle precedenti

1. La redazione del portfolio professionale nell’ambiente online:

*Indica quanto sei d’accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Per niente** | **Poco** | **Abbastanza** | **Molto** |
| ti ha fornito un supporto per analizzare la tua pratica didattica |  |  |  |  |
| ti ha aiutato a delineare il percorso di formazione dell’anno di prova, valorizzandolo ai fini del comitato di valutazione |  |  |  |  |
| ti ha insegnato un metodo di sviluppo professionale che ti sarà utile per la tua formazione continua |  |  |  |  |

1. Dell’ambiente online:

*Indica quanto sei d’accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Per niente** | **Poco** | **Abbastanza** | **Molto** |
| hai apprezzato la struttura di navigazione |  |  |  |  |
| hai apprezzato la chiarezza delle indicazioni e del materiale a supporto |  |  |  |  |
| hai facilmente utilizzato gli strumenti predisposti per il completamento delle attività |  |  |  |  |

1. Hai utilizzato il servizio “Richiedi assistenza”?

* Sì
* No

1. Se sì, hai ricevuto risposte accurate e tempestive alle richieste formulate attraverso il servizio "Richiedi Assistenza"? *(La domanda è condizionata alla risposta affermativa della domanda precedente)*

* Per niente
* Poco
* Abbastanza
* Molto

1. Indica la frequenza di consultazione/utilizzo delle informazioni e dei servizi presenti nei seguenti strumenti:

*Indica quanto sei d’accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Mai** | **Raramente** | **Spesso** |
| il Toolkit |  |  |  |
| le FAQ |  |  |  |
| il servizio di assistenza |  |  |  |
| le indicazioni per la compilazione di ogni attività |  |  |  |