TEST PSICO-PEDAGOGICI

1. **Lev S. Vygotskij si è occupato:**
2. di didattica dell'inglese
3. della relazione tra attività motoria e apprendimento della seconda lingua
4. di computer e intelligenza
5. del rapporto tra pensiero e linguaggio
6. dell'interazione tra pari nel primo anno di vita
7. **Quale dei seguenti autori sostiene che l'apprendimento del linguaggio dipende dallo sviluppo del pensiero e non viceversa?**
8. Wilhelm Wundt
9. Lev Sëmyonovic Vygotskij
10. Ivan Pavlov
11. Jean Piaget
12. Burrhus F. Skinner
13. **Quale dei seguenti autori scrisse nel 1762 il poema pedagogico "Emilio o dell'educazione"?**
14. Jean Piaget
15. Jean-Jacques Rousseau
16. Erik Erikson
17. Frederic Skinner
18. Jerome Bruner
19. **Secondo le più recenti teorie psicopedagogiche, l'intelligenza può essere definita come:**
20. l'espressione singolare di sé
21. l'attivazione delle funzioni psichiche
22. l'elaborazione di concetti
23. l'organizzazione di informazioni
24. la capacità di adattarsi all'ambiente
25. **Secondo Erikson, durante l'infanzia al bambino spetta il compito di:**
26. sviluppare consapevolezza verso il proprio corpo
27. sviluppare le proprie capacità comunicative
28. imparare a conoscere l'ambiente circostante
29. sviluppare fiducia verso gli altri
30. imparare l'autocontrollo
31. **Howard Gardner ha elaborato la teoria:**
32. delle intelligenze multiple
33. degli stadi di sviluppo psicosociale
34. dell'attaccamento
35. della pragmatica della comunicazione umana
36. dell'inconscio collettivo
37. **Individuare la coppia di funzioni concettualizzata da Jean Piaget.**
38. Conscio e inconscio
39. Assimilazione e accomodamento
40. Assonanza e dissonanza
41. Funzione alfa e funzione beta
42. Pulsione di vita e pulsione di morte
43. **Cosa intendeva Donald Winnicott per "oggetto transizionale"?**
44. Un oggetto, come un treno o le costruzioni, con cui il bambino gioca volentieri
45. Un oggetto morbido, come un orsacchiotto, un cuscino, una coperta, che diventa di importanza vitale per il bambino
46. Un gioco molto caro al bambino, che assume però una valenza patologica per la sua crescita
47. Un oggetto su cui il bambino sfoga la sua aggressività
48. L'oggetto che aiuta ogni bambino a transitare dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria
49. **Nello sviluppo dei primi attaccamenti infantili è importante che:**
50. intorno al bambino vi siano più partner adulti
51. i partner adulti di riferimento del bambino siano due, uno di sesso femminile e uno di sesso maschile
52. l'interazione tra il bambino e il partner adulto abbia valenza affettiva
53. vi sia un solo partner adulto di riferimento
54. il partner adulto non abbia contatti frequenti con il bambino
55. **Nell'ambito delle ricerche sulla creatività, come si chiama la capacità che consiste nel trovare risposte insolite o uniche?**
56. Genialità
57. Flessibilità
58. Fluidità
59. Ristrutturazione
60. Originalità
61. **Secondo quale pedagogista il compito dell'educazione consiste nel mettere a disposizione materiali che corrispondano agli impulsi naturali del bambino e che favoriscano un'evoluzione naturale della personalità infantile?**
62. Jacques Maritain
63. Maria Montessori
64. Sergej Hessen
65. BurrhusSkinner

 E Ferrante Aporti

1. **Secondo il pensiero pedagogico di Paulo Freire:**
2. la situazione educativa ideale è quella in cui il maestro parla e gli allievi ascoltano in silenzio
3. è necessario ricorrere a metodi repressivi per la corretta istruzione del fanciullo
4. una proposta educativa liberatoria non deve aver nulla a che fare con l'alfabetizzazione
5. vi deve essere uno stretto legame tra alfabetizzazione e presa di coscienza della realtà
6. l'educazione è un privilegio delle classi più agiate
7. **Secondo Daniel Goleman (1995) l'intelligenza emotiva ha a che fare con:**
8. il quoziente intellettivo
9. le abilità sociali dell'individuo e la regolazione delle emozioni
10. le competenze tecniche dell'individuo
11. le competenze artistiche dell'individuo
12. lo stadio di sviluppo cognitivo raggiunto
13. **Nel movimento delle scuole attive è significativa l'esperienza delle sorelle Agazzi. Nelle scuole agazziane la maestra si propone di favorire nei bambini la capacità:**
14. intuitiva
15. cognitiva
16. di socializzazione
17. metacognitiva
18. linguistica
19. **Robert Baden-Powell fu il promotore di un esperimento educativo dai caratteri attivistici chiamato:**
20. casa dei bambini
21. scuola del lavoro
22. scuola serena
23. scoutismo
24. Dalton Plan
25. **Numerosi autori, tra cui Donald Winnicott, sottolineano come la creatività nel bambino sia connessa:**
26. al quoziente intellettivo
27. al periodo delle operazioni concrete
28. all'apprendimento della seconda lingua
29. al gioco
30. alla sintonizzazione emotiva della madre

**17) Quale, tra le seguenti alternative, costituisce un approccio funzionale per accrescere il benessere del bambino da parte delle figure educative di riferimento?**

 A Nessuna delle alternative è corretta

 B Prosociale

 C Competitivo

 D Aggressivo

 E Passivo

1. **Il trattato di Rousseau che tratta di pedagogia s'intitola:**
2. Lettere scritte dalla montagna
3. Lettere a una professoressa
4. Emilio o dell'educazione
5. Le confessioni
6. Candido
7. **Cosa accomuna Sigmund Freud e Jean Piaget nelle loro diverse teorie riguardanti lo sviluppo?**
8. Entrambi individuano i meccanismi di assimilazione e accomodamento
9. Entrambi formulano le loro teorie alla fine del 1800
10. Entrambi considerano lo sviluppo determinato dagli istinti
11. Entrambi danno grande valore all'adolescenza
12. Entrambi suddividono lo sviluppo in fasi

20) **Quale, tra le seguenti alternative, NON costituisce una capacità creativa?**

1. Attribuire nuovi significati a esperienze note
2. Affrontare situazioni nuove
3. Ricordare nozioni apprese
4. Fornire un contributo personale a un progetto
5. Produrre ipotesi
6. **La scuola dell’infanzia è caratterizzata dalla finalità della socializzazione. Infatti:**

 **tutte le alternative proposte sono corrette**

1. La scuola dell’infanzia ha una grande funzione sociale perchè consente l’emergere di sensazioni di popolarità e successo tra i pari
2. nella scuola dell’infanzia si presenta un ambiente sociale variegato e più articolato di quello della famiglia, che perde così la sua importanza
3. comincia con la scuola dell’infanzia per i bambini una vera esperienza sociale, che favorisce il
4. superamento dei loro atteggiamenti egocentrici
5. l’esperienza sociale, nella scuola dell’infanzia, è il solo obiettivo di apprendimento
6. **In pedagogia, per “iperestensione semantica” s'intende la caratteristica del bambino che consiste:**
7. nell'utilizzare una singola parola in luogo di un'intera frase
8. nell'utilizzare un termine stravolgendone il significato
9. nel trasformare il significato di una parola in un significato opposto
10. nel parlare troppo velocemente
11. nell'ampliare il significato attribuito a una parola
12. **Il periodo dell'inserimento/ambientamento nella scuola dell'infanzia è caratterizzato da:**
13. conformità e regolarità negli orari di tutti i nuovi arrivi, tale da permettere una conoscenza dei

 bambini tra di loro fin dai primi momenti

1. flessibilità nei tempi di svolgimento e osservazione del bambino
2. nella scuola dell’infanzia non esiste un periodo di inserimento
3. un'organizzazione temporale che rispetti le esigenze della famiglia e dell'inizio della programmazione didattica
4. una prima settimana in cui uno dei genitori del bambino nuovo arrivato deve partecipare per tutto il giorno alle attività educative
5. **Cosa caratterizza il metodo attivo di Dewey?**
6. Laboratori debitamente attrezzati
7. Sperimentazioni strutturate
8. Sequenze logiche predefinite
9. Le attività all'aria aperta
10. L’apprendere attraverso il fare
11. **Con l’espressione “educazione negativa”, Jean-Jacques Rousseau si riferisce:**
12. alla pedagogia come strumento di corruzione degli istinti naturali
13. alla mancanza di un'adeguata metodologia educativa
14. al metodo dell'educazione indiretta, volto a rimuovere tutto ciò che ostacola il naturale processo di apprendimento
15. a un metodo educativo basato sul principio premio/punizione
16. al metodo dell'educazione autoritaria
17. **La teoria dell'attaccamento riguarda:**
18. le difficoltà di apprendimento
19. lo sviluppo cognitivo
20. la costruzione del legame madre-bambino
21. l'elaborazione delle informazioni
22. lo sviluppo delle pulsioni
23. **Nell'ambito della psicologia dello sviluppo, cosa si intende per “ansia da separazione”?**
24. Una fobia infantile che esprime il timore di restare soli
25. Il sentimento del bambino di fronte al rifiuto della madre
26. L'emozione manifestata dal bambino al momento della separazione dalla madre
27. Il comportamento del bambino in seguito alla separazione dei genitori
28. Una reazione del bambino all'eccessivo attaccamento della madre
29. **Una delle innovazioni più originali proposte da Jean-Jeacques Rosseau è stata la scoperta dell'infanzia come:**
30. età autonoma con finalità e caratteri specifici
31. età per natura cattiva
32. età per natura socievole
33. anticipazione dell'età adulta
34. mondo a sé nel quale l'adulto non può entrare
35. **Nel metodo di insegnamento montessoriano, ai fini dell’apprendimento riveste notevole importanza:**
36. la scissione dei saperi
37. la memorizzazione legata a un processo di assimilazione razionale e/o puramente cerebrale
38. la lettura e la recita a memoria
39. la narrazione autobiografica
40. l'uso empirico dei sensi che comporta il toccare e il manipolare oggetti
41. **Quali caratteristiche deve avere, secondo molti pedagogisti contemporanei, l’educazione di un bambino che miri a sviluppare pienamente tutte le sue potenzialità?**
42. Risposta incondizionata alle dimostrazioni affettive del bambino al fine di evitare senso di abbandono e angoscia
43. Attenzione e rispetto per i diritti, sensibilità per i sentimenti del bambino
44. Rimozione delle potenziali fonti di frustrazione in modo che il bambino sviluppi fiducia in sé e intraprendenza
45. Accondiscendenza molto limitata nei confronti dei desideri del bambino affinché impari gradualmente a essere autonomo rispetto alle cure parentali
46. Attenzione e rispetto incondizionato per i genitori, tolleranza e sensibilità per i loro sentimenti

RISPOSTE AI TEST

1-D

2-C

3-B

4-E

5-D

6-A

7-B

8-B

9-C

10-E

11-B

12-D

13-B

14-C

15-D

16-D

17-B

18-C

19-E

20-C

21-D

22-E

23-B

24-E

25-C

26-C

27-C

28-A

29-E

30-B